

Carta S.

Año 77

CÍRCULO JORGE DIMITROV POR LA RECONSTITUCIÓN DEL FER UNI

ANIVERSARIO DE LA INTERVENCIÓN MILITAR: BALANCE Y PERSPECTIVAS

El día de hoy se cumple un año de la INTERVENCIÓN MILITAR. Este día será denominado, con justicia, como el de la JUVENTUD ESTUDIANTIL EN LA UNI, como tal no debe ser un simple día sino principalmente una fecha de ANIVERSARIO, BALANCE Y PERSPECTIVAS. Un día en el que todo el estudiantado de la UNI debe exigir de sus dirigentes y estos y todos los revolucionarios, más que en otras ocasiones, practicar la CRÍTICA Y LA AUTOCRÍTICA. "CRITICAR LOS ERRORES DEL PASADO P.R. PREVENIRLOS EN EL FUTURO" de también ser uno norte de vida de nuestra Organización Clasista.

Tras todas las agresiones de la tiranía, de los encarcelamientos, del Régimen, de las expulsiones, de la acción de bandas fascistas como el L.P.R.A. y L.U. podemos hoy en día señalar con suma claridad que los tiranos fascistas no han cumplido con su nefasto objetivo de DESTRUIR EL MOV. ESTUDIANTIL, por que así lo han determinado el deseo y la labor de la inmensa mayoría de los estudiantes y de los revolucionarios, porque mientras subsisten las agresiones y hayan estudiantes provenientes de sectores populares que odian las injusticias y las arbitrariedades y tengan el deseo ferviente de conservar su movimiento y organización el fascismo no podrá conseguir sus objetivos. Pero señalar tan sólo esto no quitará ni en la mitad del camino y permite diferenciar a los estudiantes honestos de los traidores y traidoras. Los meses y nosotros exigimos un juicio clínico de todos los errores cometidos en el pasado.

1.- EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL FUE DERRIBADO. Dentro también es una primera apreciación que distingue a los hermanos, a los traidores, y a los revolucionarios de los oportunistas. Los resultados concretos posteriores a la Intervención y a lo largo del año 77-1 así lo demuestran tal alejamiento de las masas de su organización clasista, al divorcio entre los avanzados y el resto de la masa, muchos estudiantes avanzados y activistas sumidos en la pasividad; la mayoría de los centros en total inactividad (Química, Física, Ciencias Sociales, Comisiones, Municipales, Civiles, Económicas, etc) y otros porcialmente. En las reivindicaciones concretas también sufrieron los embates de los revisionistas aplicación del reglamento, expulsiones por "profilaxis Políticas", comedor, residencia, etc. La situación de refugio tuvo, puén, su origen en la derrota. En muchas ocasiones muchos dirigentes han respondido con lo siguiente "No fuimos derrotados, porque un movimiento derrotado no realiza un boicot en León Prado, o se enfrente y derrote a la policía como el 3 de julio". A estos dirigentes que no quieren corregir las lecciones que la derrota o la victoria no se juzga a partir de uno u otro hecho isolado sino del balance general de avances en la UNIDAD, LA ORGANIZACIÓN, EN EL ESPÍRITU DEL COMBATE de las masas y de los resultados tangibles o concretos en reivindicaciones económicas o políticas al final de una lucha. La Revolución Rusa de 1905 fue derrotada por el Zarismo sin embargo luego del punto máximo de la revolución, los levantamientos y los huelgas continuaron a lo largo de 1906.

2.- LA DERROTA ES TEMPORAL Y REVOLUTIVA. - Debemos igualmente combatir el espíritu pesimista de muchos compañeros que niegan la posibilidad de recuperación del movimiento y el que reconquistemos reivindicaciones hoy anuladas por el fascismo y a contar con un movimiento estudiantil fuerte y poderoso que integrados a los obreros y campesinos y al resto de nuestro pueblo combata a los títeres fascistas. La historia, la justicia, la razón marcha con otro ritmo y en contra de los revisionistas; si UNIMOS NUESTRAS FUERZAS, NOS OTORGAMOS Y OBTENIMOS INTEGRACIONES CON LAS MASAS BASADAS EN NUESTRO PUEBLO, NO SOLO OBTENDREMOS VICTORIAS TACTICAS CONTRA EL FASCISMO SINO QUE TAMBién LAS IDEALES cuando todo el pueblo peruano cuente con un Ejército Poderoso, con un gran Frente Unido Revolucionario y dirigidos por el Partido del Proletariado, desarrollando la Causa Popular del campo a la ciudad, expulsaremos definitivamente al imperialismo y a sus lacayos invasores e instauraremos un Estado de Nueva Democracia en un País Libre y Democrático.

3.- "HE AVOIDED PRINCIPLES, UNDID THE COMMUNIST RELATIONS WITH MUNICH (s.n) Y NO NEGOCIAD IMAGINAR PENSAMIENTOS, Y ENVIAR AL DESDE DE LAS MASAS Y LA DECISION QUE TOMAN LAS MISMAS Y LAS QUE Toman LOS OTROS EN SU LUGAR". No partir de las necesidades reales de las masas, ha sido uno de los errores de la lucha pasada. Poco no sólo estuvimos que hubo algo peor: concepciones revisionistas y reformistas al fondo de la lucha. Hubieron concepciones que centraron la lucha en la "DEMOCRATIZACION DE LA UNIVERSIDAD", a través de "COLOCAR EL PODER EN EL ELLA" por los estudiantes, pero fueron y traidores a través de "TACITO SIN RESTRICTO". con este objetivo se inició la lucha con reivindicaciones de Sindicatos y sindicatos de estudiantes, tra-

CÍRCULO JORGE DIMITROV POR LA RECONSTITUCIÓN DEL FER

A UN AÑO DE LA INTERVENCIÓN MILITAR: BALANCE Y PERSPECTIVAS

El día de hoy se cumple un año de la INTERVENCIÓN MILITAR. Este día será denominado, con justicia, como el de la JUVENTUD ESTUDIANTIL DE LA UNI, como tal no debe ser un simple día sino principalmente una fecha de ANIVERSARIO, BALANCE Y PERSPECTIVAS. Un día en el que todo el estudiantado de la UNI debe exigir de sus dirigentes y estos y todos los revolucionarios, más que en otras ocasiones, practicar la CRÍTICA Y LA AUTOCRÍTICA. "CRITICAR LOS ERRORES DEL PASADO PARA PREVENIRLOS EN EL FUTURO" de también ser una norma de vida de nuestra Organización Círculo.

Pese a todas las agresiones de la tiranía, de los encarcelamientos, del Receso, de las expulsiones, de la acción de bandas fascistas como el APR y A.U. podemos hoy en día señalar con suma claridad que los tiranos fascistas no han cumplido con su nefasto objetivo de DESTRUIR EL I.N.O.V. ESTUDIANTIL, por que así lo han determinado el deseo y la labor de la inmensa mayoría de los estudiantes y de los revolucionarios, porque mientras subsitan las agresiones y hayan estudiantes provenientes de sectores populares que odien las injusticias y las arbitrariedades y tengan el deseo ferviente de conservar su movimiento y organización el fascismo no podrá conseguir sus objetivos. Pero señalar tan sólo esto es quedarse ni en la mitad del camino y permite diferenciar a los estudiantes honestos de los tráficantes y traidores. Las masas y nosotros exigimos un enjuiciamiento certero de todos los errores cometidos en el pasado.

1.- EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL FUE DERRROTADO, esto también es una primera apreciación que distingue a los honestos de los traficantes ,y a los revolucionarios de los oportunistas. Los resultados concretos posteriores a la Intervención y a lo largo del ciclo 77-1 así lo demuestran :el alejamiento de las masas de su organización clásica, el divorcio entre los avanzados y el resto de la masa, muchos estudiantes avanzados y activistas sumidos en la pasividad ;la mayoría de los centros en total inactividad (Química; Minas, O, de Residentes y Comensales; Diquatriales; Civiles, Economía, etc) y otros parcialmente. En las reivindicaciones concretas también sufrimos los embates de los reaccionarios :aplicación del reglamento, expulsiones por "profilaxis Política", comedor, residencia, etc. La situación de reflujo tuvo, pues, su origen en la derrota. En muchas ocasiones muchos dirigentes han respondido con lo siguiente. "No fuimos derrotados, porque un movimiento derrotado no realiza un boicot en Leóncio Prado, o se enfrenta y derrota a la policía como el 5 de julio" . a estos dirigentes que no quieren corregirse les decimos que la derrota o la victoria no se juzga a partir de uno u otro hecho aislado sino del balance general de avances en la UNIDAD, LA ORGANIZACIÓN, EN EL ESPÍRITU DE COMBATE de las masas y de los resultados tangibles o concretos en reivindicaciones económicas o políticas al final de una lucha. La Revolución Rusa de 1905 fue derrotada por el Zarismo, sin embargo luego del punto máximo de la revolución, los levantamientos y las huelgas continuaron a lo largo de 1906.

2. LA DERROTA ES TEMPORAL Y REMITIVA.- Debemos igualmente combatir el espíritu pesimista de muchos compatrios que niegan la posibilidad de recuperación del movimiento y el que reconquistemos reivindicaciones hoy anuladas por el fascismo y a contar con un movimiento estudiantil pujante y poderoso que integrados a los obreros y campesinos y al resto de nuestro pueblo combatamos a los títeres fascistas. La historia, la justicia y la razón marcha con nosotros y en contra de los reaccionarios; si UNIMOS NUESTRAS FUERZAS; NOS ORGANIZAMOS Y OBTENIMOS INTEGRADOS CON LAS MASAS BASICAS DE NUESTRO PUEBLO, NO SOLO OBTENDREMOS VICTORIAS TACTICAS CONTRA EL FASCISMO SINO QUE TAMBIEN, MÁS ADELANTE cuando todo el Pueblo Peruano cuente con un Ejército Poderoso, con un gran Frente Unido Revolucionario y dirigidos por el Partido del Proletariado, desarrollando la Guerra Popular del campo a la ciudad, expulsemos definitivamente al imperialismo y a sus lacayos intelectuales e instauraremos un Estado de Nueva Democracia en una Patria Libre y Democrática.

"HE AQUÍ LOS PRINCIPIOS, UNOS DE LOS MEJORES TIPOS DE LAS MASAS (s.n) Y NO NECESITAN IMAGINARLOS POR SUS OTROS, Y EN OTRO, EL DESEO DE LAS MASAS Y LA DECISION QUE TOMAR EN LAS MISMAS Y DIFUSAS QUE TOMEROS OSOTROS EN SU LUGAR". No partir de las necesidades reales de las masas, ha aquí uno de los errores de la lucha pasada. Poco no sólo esto sino que hubo algo peor: concepciones revisionistas y reformistas al mando de la lucha. Hubieron comunistas que centraron la lucha en la "DEMOCRATIZACION DE LA UNIVERSIDAD", a través de "TOMA DEL PODER EN ELLA" por los estudiantes, profesores y trabajadores a través de "TIROTEO SIN REFRIGERIOS"; con este objetivo se luchó con resultados desastrosos y con duros de estudiantes, tra-

bajadores y profesores a la lucha "POR LA RENUNCIA DE AUTORIDADES". Sin democratizar la Economía no se puede democratizar la Educación" (Mariátegui).

No partir de los deseos de las masas y de las decisiones que toman ellas mismas. Ha sido aquí otro error cometido. En muchas ocasiones, aún cuando las luchas eran justas (lucha por el sistema o en Matemáticas), se pasó por encima del deseo de los estudiantes de dar un paso atrás, porque las circunstancias así lo exigían. En el boicot a los exámenes antes y luego de la Intervención Militar, en el boicot a la Inscripción, se cometieron los mismos errores. So pretexto de "confianza en las masas", con paros y medidas inconsultas se evidenció, en verdad, un olímpico desprecio por las masas.

4.- SE DESARMO SISTEMATICAMENTE A LOS ESTUDIANTES CONTRA LA INTERVENCIÓN MILITAR Y EL RECESO. - En esta labor cumplió prioritario papel, no la Dicadura sino el "sendero luminoso"; estos señores que ahora han abandonado sus responsabilidades en los gremios, que atacaron el Paro del 19 de Julio tachándolo de contrarrevolucionario, etc., a partir del mes de Marzo del 76, en el 90% de su prensa y en los discursos de sus representantes, hacen alusión al "Cuento de la Intervención Militar y el Receso". En cierta ocasión, dicen a decir que plantearse qué hacer ante una Intervención Militar era lo más importante que hacer que vinieran sables extraterrestres" (SJC). De este modo desarmaron a sus propios miembros honestos, a sus simpatizantes, al conjunto de los estudiantes, no permitiendo que se desarrollen formas de organización y formas de lucha que permitan combatir estas dos agresiones que la tiranía utilizará continuamente, cuando las condiciones tanto externas a la universidad como internas así lo determinen.

5.- SE DESPRECIO LAS FUERZAS DEL ENEMIGO Y SE SOBREESTIMO LAS PROPIAS. - Para algunos, en la UNI se estaba viviendo la batalla final: "a Cabrera hace falta darle tan sólo un empujóncito". Con una total miopía política, eran incapaces de analizar que la "contradicción" que había surgido entre Cabrera y el M.E era totalmente secundaria, y la Dictadura, luego de las explosiones populares de los primeros días de Julio del 76, estaba dispuesta a barreter con toda manifestación de lucha en contra de su ESTADO DE EMERGENCIA Y SUSPENSIÓN DE GARANTIAS, quid, efectivamente, al margen de quienes incorrectamente las plantearon, las luchas de la UNI constituyeron una declaratoria de guerra a ese recién nacido de la tiranía y un "mál ejemplo" para todo el pueblo.

6.- DE NUESTROS PROPIOS ERRORES. El Círculo Jorge Dimitrov reconoce sus errores y se formuló los respectivos autocriticos y cuimba. No quisieron ni exigir la realización de un BÁLANCE AUTOCRÍTICO de las luchas. Reconocemos, en primer lugar, que no tuvimos la suficiente entereza para, con las fuerzas que nuestra joven organización tenía, señalar la necesidad de DAR UN PASO AL FAS cuando las circunstancias así lo exigieron, igualmente, no combatir las medidas burocráticas (Paro con cierra puertas) y no alertar y sobre todo combatir con la suficiente energía a quienes negaban torpidamente la mínima posibilidad de Intervención Militar y Receso. Creímos que nuestro análisis nos señalaba todo lo imminent.

Hoy en día todos los estudiantes de la UNI debemos persiar en la RESISTENCIA y combatir la capitulación para poder traerlos ante el Reglamento de Evaluación y lograr la reposición de los compañeros afectados, de lograr la reposición de los dirigentes y activistas expulsados por la "profilaxis política", la restitución del derecho a la Residencia Estudiantil, la reposición de los trabajadores y profesores despedidos, etc. Para ello debemos luchar firmemente por la UNIDAD tanto de los propios estudiantes como con los trabajadores y profesores e impulsar igualmente la ORGANIZACION ESTUDIANTIL y en particular el COMITÉ DE ALCALDÍAS para llevar adelante nuestras luchas de forma victoriosa. Pero todo debemos combinarlo con una claridad que solamente si es integrado con las masas bolides de nuestro pueblo, los obreros y los campesinos, a quienes nos debemos y debemos servir de todo corazón podremos obtener grandes victorias contra la Ley de Educación, el Plan de Emergencia, el D.L. 21878 dictaminadas por la tiranía fascista y aplicadas a pie juntillas por el vulgo Cabrera Tapia.

VIVA LA HUELGA GENERAL INDEFINIDA Y LA MOVILIZACIÓN POLÍTICA CONTRA LA TIRANIA. - El Comité Nacional Unitario en su reunión del día jueves 18 acordó el inicio de la HUELGA GENERAL UNITARIA a partir del Primero de Septiembre. Esta medida de lucha continuación de las grandes explosiones populares del 19 y 20 de Julio. Para Huelga del 19 de Julio debe merecer todo el apoyo de nuestra parte y el conjunto del estudiantado debe participar activamente en los preparativos y en la materialización de la misma.

¡DE SEPTIEMBRE HUELGA GENERAL Y
MOVILIZACIÓN POLÍTICA CONTRA LA TIRANIA!!
¡NUESTRA RESISTENCIA VENCERÁ!!

bajadores y profesores a la lucha "POR LA RENUNCIA DE AUTORIDADES". Sin democratizar la economía no se puede democratizar la Educación" (Mariátegui).

No partir de los deseos de las masas y de las decisiones que toman ellas mismas. Hay aquí otro error cometido. En muchas ocasiones, aún cuando las luchas eran justas (lucha por el sistema D en Matemáticas), se pasó por encima del deseo de los estudiantes de dar un paso atrás, porque las circunstancias así lo exigían. En el boicot a los exámenes antes y luego de la Intervención Militar, en el boicot a la Inscripción, se cometieron los mismos errores. So pretexto de "confianza en las masas", con paros y medidas inconsultas se evidenciaba, en verdad, un olímpico desprecio por las masas.

4.- SE DESARMO SISTEMATICAMENTE A LOS ESTUDIANTES CONTRA LA INTERVENCION MILITAR Y EL RECESO.- En esta labor cumplió priorísimo papel, no la Dictadura sino el "sendero luminoso"; estos señores que ahora han abandonado sus responsabilidades en los gremios, que atacaron el Paro del 19 de Julio tocándolo de contrarrevolucionario, etc., a partir del mes de Marzo del 76, en el 90% de su prensa y en los discursos de sus representantes, hacían alusión al "Cuento de la Intervención Militar y el Receso". En cierta ocasión llegaron a decir que plantearse qué hacer ante una Intervención Militar era lo mismo que "hacer que vinieran seres extraterrestres" (SIC). De este modo desarmaron a sus propios miembros honestos, a sus simpatizantes, al conjunto de los estudiantes, no permitiendo que se desarrollen formas de organización y formas de lucha que permitan combatir estas dos agresiones que la tiranía utilizará continuamente, cuando las condiciones tanto externas a la universidad como internas así lo determinen.

5.- SE DESPRECIÓ LAS FUERZAS DEL ENEMIGO Y SE SOBREESTIMÓ LAS PROPIAS.: - Para algunos, en en la UNI se estaba viviendo la batalla final: "a Cabrera hace falta darle tan sólo un empujóncito". Con una total miopía política, eran incapaces de analizar que la "contradicción" que había surgido entre Cabrera y el M.E era totalmente secundaria, y la Dictadura, luego de las explosiones populares de los primeros días de Julio del 76, estaba dispuesta a barrer con toda manifestación de lucha en contra de su ESTADO DE EMERGENCIA Y SUSPENSIÓN DE GARANTÍAS, que, efectivamente, al margen de quienes incorrectamente los orientaron, las luchas de la UNI; constituyían una declaratoria de guerra a esa reciente medida de la tiranía y un "mal ejemplo" para todo el pueblo.

6.- DE NUESTROS PROPIOS ERRORES. El Círculo Jorge Dimitrov reconoce sus errores y se formula las respectivas autocríticas y ~~quimic~~ nos primeros en exigir la realización de un Balance Autocrítico de las Luchas. Recchocemos, en primer lugar, que no tuvimos la suficiente entereza para ;con las fuerzas que nuestra joven organización tenía, señalar la necesidad de DAR UN PASO ATRÁS cuando las circunstancias así lo exigieron, igualmente, no combatir las medidas burocráticas (Paros con cierra puertas) y no alertar y sobre todo combatir con la suficiente energía a quienes negaban tosudamente la mínima posibilidad de Intervención Militar y Receso cuestión que nuestro análisis nos señalaba como inminente.

Hoy en día todos los estudiantes de la UNT debemos persistir en la RESISTENCIA y combatir la capitulación para poder traerlo abajo el Reglamento de Evaluación y lograr la reposición de los compañeros afectados, de lograr la reposición de los dirigentes y activistas expulsados por la "profilaxis política", la restitución del derecho a la Residencia Estudiantil, la reposición de los trabajadores y profesores despedidos, etc. Para ello debemos luchar firmemente por la UNIDAD tanto de los propios estudiantes como con los trabajadores y profesores e impulsar igualmente la ORGANIZACION estudiantil y en particular el COMITE DE ALCALAFOS para llevar adelante nuestras luchas en forma victoriosa. Pero todos debemos comprender con suma claridad que solamente si nos integramos con las masas básicas de nuestro pueblo, los obreros y los campesinos, a quienes nos debemos y debemos servir de todo corazón podremos obtener grandes victorias contra la Ley de Educación, el Plan de Emergencia, D.L. 21878 dictaminadas por la tiranía fascista y aplicadas a pies juntillas por el vajeote Cabrera Tapia.

LIMA LA HUELGA GENERAL INDEFINIDA Y LA MOVILIZACION POLITICA CONTRA LA TIRANIA. - El Comando Nacional Unitario en su reunión del día jueves 18 acordó el inicio de la HUELGA GENERAL UNITARIA a partir del Primero de Septiembre. Esta medida de lucha continuación de las grandes expulsiones populares del sur y centro y del Paro Nacional del 19 de Julio debe merecer todo el apoyo de nuestra parte y el conjunto del estudiantado debe participar activamente en los preparativos y en la materialización de la misma.

!! DE SEPTIEMBRE HUELGA GENERAL Y
MOVILIZACION POLITICA CONTRA LA TIRANIA !!
!! NUESTRA RESISTENCIA VENCERA !!